



Publicato su *Istituto Comprensivo Maddalena-Bertani* (<http://lnx.maddalena-bertani.edu.it>)

---

## **Progetti scuola primaria De Scalzi a.s. 2019/20**

### **CORO DI NATALE**

#### DESTINATARI

Tutte le classi del plesso

#### FINALITA'

Condividere l'esperienza canora fra tutti gli alunni del plesso

Conoscere i tipici canti natalizi di diversi Paesi

#### METODO

Ascolto e canto corale

#### BREVE DESCRIZIONE

Esecuzione corale di canti natalizi in una strada del quartiere

### **RODARI E LA GRAMMATICA DELLA FANTASIA**

#### DESTINATARI

Tutte le classi del plesso

#### FINALITA'

In occasione del cinquantesimo della morte, far conoscere e rappresentare opere di Gianni Rodari

#### METODI

Lecture delle opere, rappresentazioni grafiche, teatrali e musicali delle opere scelte

#### BREVE DESCRIZIONE

A fine anno, nelle strade del quartiere, ogni classe rappresenterà l'opera scelta

### **NOTTE DEI LIBRI INSONNI**

#### DESTINATARI

Classi quinte (su decisione degli insegnanti di classe)

#### FINALITA'

Avvicinare gli alunni alla lettura

Condividere un'esperienza per vivere gli spazi della scuola in orario extra-scolastico ( sera e notte)

#### METODI

Laboratori espressivi, giochi linguistici ,letture varie

#### BREVE DESCRIZIONE

I bambini parteciperanno alle attività organizzate a scuola la sera; la notte dormiranno nei locali della scuola

### **MONITORAGGIO PER LA VERIFICA DELLE ABILITA' DI AUTO-REGOLAZIONE DEI BAMBINI ALL'INGRESSO DELLA CLASSE PRIMA**

#### DESTINATARI

Alunni delle classi prime del plesso

#### FINALITA'

Screening sulle abilità di auto-regolazione dei bambini ed eventuali interventi di recupero precoci

**METODI**

Somministrazione di prove individuali

Questionari per gli insegnanti

**BREVE DESCRIZIONE**

Il progetto è gestito dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova ( referenti:dott. Paola Viterbori e dott. Carlotta Rivella)

## **IL GIOCO DEGLI SCACCHI**

**DESTINATARI**

Classi 4C e 4D,5C

**FINALITA'**

Apprendere le mosse di base e alcune strategie del gioco degli scacchi

**METODO**

Interventi di un esperto ,con cadenza settimanale e per un'ora in ogni classe .

Partite a coppie

**BREVE DESCRIZIONE**

Il progetto, iniziato negli anni scorsi, mira a far conoscere le tecniche di gioco ;stimola la concentrazione e abitua alla costruzione di strategie

## **IL GENOVESE A SCUOLA**

**DESTINATARI**

Classi 4C e 4D

**FINALITA'**

Risvegliare negli alunni l' interesse per il dialetto ,la cultura e le tradizioni genovesi

**METODI**

Visite guidate in città

**BREVE DESCRIZIONE**

Promosso dalla Regione e attuato dall'associazione "A Compagna", il progetto, gratuito e previsto per l'intero quinquennio, prevede 4/5 incontri con un volontario dell'associazione stessa ,che accompagnerà le classi in alcuni itinerari nel Centro Storico ,utilizzando anche il dialetto genovese per le spiegazioni.

## **ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA**

**DESTINATARI**

Classi Prime, seconde e terze di tutta la scuola

**FINALITA'**

Permettere agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria

DESCALZI-POLACCO di avere la stessa formazione sull'uso corretto del computer e sul suo miglior utilizzo.

**METODO**

Lezioni orarie a intervalli di 15 giorni, preferibilmente per gruppi di 12 alunni, così da permettere ad ogni alunno di lavorare da solo al computer.

**ENTI ESTERNI COINVOLTI**

Tenuto dall'Insegnante Celestina Barone, già docente nella scuola Primaria Descalzi-Polacco e attualmente in quiescenza, che opera in qualità di volontaria, non retribuita.

## **PROGRAMMARE PER APPRENDERE**

**DESTINATARI**

Prima A, Seconda A

Terza A

Quarte C e D  
Quinta A, B, C  
FINALITA'

L'obiettivo che ci proponiamo è che gli studenti si impadroniscano di un nuovo linguaggio, quello della programmazione, come strumento per apprendere in ambito matematico- scientifico e linguistico. L'approccio metodologico proposto prevede i seguenti tre punti qualificanti:

- far lavorare gli alunni su progetti significativi (per contenuti, concetti e complessità);
- incoraggiarli a sperimentare e imparare dagli errori;
- promuovere la collaborazione e la condivisione.

**METODO**

2 ore a settimana ogni classe, suddivisa in due gruppi e seguita da un'insegnante e da un ricercatore del Cnr, svolge attività di programmazione con Scratch in aula di informatica. I bambini di Prima e seconda A svolgono, invece, a settimane alterne, una attività di programmazione con cubetto e Scratch Jr.

**ENTI ESTERNI COINVOLTI**

Istituto per le tecnologie didattiche del CNR di Genova

## **I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH**

**DESTINATARI**

Quinta A. Terza A

**FINALITA'**

Sensibilizzare i bambini sull'importanza della memoria e della conoscenza della storia

**METODO**

Elaborazione di testi e materiali che illustrino la storia di uno o più persone che hanno vissuto il dramma della deportazione

**BREVE DESCRIZIONE**

Il 26 gennaio 2001 la scuola De Scalzi è stata co-intitolata a due bambini ebrei genovesi, figli del custode della Sinagoga, Carlo e Roberto Polacco, morti nei campi di sterminio.

Avevano 6 e 5 anni quando, il 3 novembre del 1943, furono catturati e deportati ad Auschwitz. A seguito delle Leggi Razziali gli studenti ebrei furono espulsi da tutte le scuole, così come i loro genitori da tutti i luoghi di lavoro pubblici: ospedali, università, uffici, ministeri e banche. Per i bambini e i ragazzi furono organizzate scuole "speciali", con corsi tenuti da docenti ebrei, per dare loro la possibilità di continuare il percorso di studio iniziato. La De Scalzi fu una di quelle scuole, la scuola dei bambini ebrei genovesi. Ancora oggi nell'archivio sono conservati i registri con la dicitura "RAZZA EBRAICA" e i documenti degli insegnanti ebrei che furono riassunti al termine della guerra.

Ogni anno gli insegnanti della scuola accompagnano gli alunni in un lavoro di ricerca e di riflessione sulle tematiche della discriminazione e del diritto alla libertà.

Dal 2006 al 2017 gli alunni hanno sempre partecipato al concorso del MIUR "I giovani ricordano la Shoah" ottenendo molti riconoscimenti sia a livello regionale sia a livello nazionale con tre menzioni e una vincita. Due insegnanti si sono formate a Gerusalemme, presso lo Yad Vashem ed hanno approfondito gli aspetti relativi alla didattica della Shoah ai bambini di scuola primaria. Ogni anno collaborano con i docenti che ne fanno richiesta ed organizzano dei percorsi di lavoro e di visita della scuola.

Sono a disposizione di tutti coloro che credono negli insegnamenti della Storia.

## **MUS-E**

**DESTINATARI**

1A, 2A ,2C, 3A, 3C, 4D

**FINALITA'**

Il progetto Mus-e, a carattere internazionale entra da molto tempo nelle scuole portando l'arte e le espressioni artistiche in generale a conoscenza dei bambini.

**METODO**

E' gratuito si svolgerà una volta alla settimana per un'ora a partire dal 14 gennaio fino a fine maggio con orario concordato nelle singole classi

E' un progetto triennale, il cui punto di forza é l'interdisciplinarietà:

In momenti specifici dell'anno si svolgeranno lezioni aperte in cui saranno invitati i

genitori. Alla fine dell'anno ci sarà una relazione/incontro sul lavoro svolto.

## **CONTINUITA'**

### **CLASSI COINVOLTE**

3B, 5A, 5B,5C

### **FINALITA'**

Accogliere gli alunni di prossimo passaggio nel plesso De Scalzi-Polacco.

Preparare gli alunni di prossimo passaggio nella scuola secondaria di primo grado dell' I.C.

### **AZIONI PREVISTE**

Con la scuola dell'infanzia

Incontri tra docenti delle classi quinte, docenti delle scuole dell'infanzia interessate, referente continuità per la scuola De Scalzi e Funzione Strumentale dell' I.C. per progettazione comune; laboratori rivolti ai futuri alunni del plesso svolti insieme agli alunni della classe terza che fungeranno da tutor

Con la scuola secondaria di Primo grado

Incontri tra docenti delle due scuole per progettazione comune, in entrambi i plessi laboratori di argomento geografico-artistico rivolti a tutti gli alunni delle tre classi quinte della scuola primaria.

Classi coinvolte: 5^A, 5^B, 5^C De Scalzi-Polacco.

### **ENTI ESTERNI COINVOLTI**

Scuole dell'infanzia del territorio genovese interessate.

## **eTWINNING**

### **DESTINATARI**

Classi 2B e 3B

### **FINALITA'**

Migliorare, attraverso strumenti e metodologie innovative, la comunicazione e la collaborazione tra classi di scuole diverse in un contesto multiculturale

Migliorare le competenze degli alunni nell'ambito delle tecnologie, delle lingue e della capacità di collaborare

### **METODO**

Si useranno il Project Based Learning, il Peer to peer, la Flipped classroom il Learning Creative Learning"

### **AZIONI PREVISTE**

Si opererà nell'ambito dell'Azione 2 del PNSD " Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche"

I progetti di scambio saranno inseriti all'interno delle ore di lezione e si implementeranno le competenze delle alunni nell'ambito antropologico e con modalità di interdisciplinarietà.

## **PIANTIAMO**

### **CLASSI COINVOLTE**

5B

### **FINALITA'**

Sensibilizzare i bambini alla tutela e cura degli spazi verdi

### **METODO**

Prendersi cura di una pianta consegnata ad inizio anno alla classe

### **BREVE DESCRIZIONE**

Accudire e seguire la crescita di una pianta affidata alle cure della classe

A fine anno produzione di un elaborato che racconti il percorso della pianta e dei bambini nel prendersene cura

Agg.to 27/12/2019

## **Menzione a De Scalzi-Polacco Concorso Nazionale "I giovani ricordano la Shoah"**

15/1/2015 - BUONE NOTIZIE DALLE NOSTRE SCUOLE - Concorso "I Giovani ricordano la Shoah"

**Siamo orgogliosi di comunicare che l'apposita Commissione Regionale di valutazione, istituita presso la Direzione Generale dell'U.S.R. Liguria, ha individuato per la selezione nazionale-istruzione primaria, e come 1° classificato regionale, il video del**

**Plesso De Scalzi-Polacco - classi 2^B e 5^A dal titolo**

***"Per non dimenticare - Passaparola"***

---

**( 04/04/2025 - 09:50 ):** <http://lnx.maddalena-bertani.edu.it/scuole/primaria-de-scalzi/progetti>