



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“MADDALENA-BERTANI”

Salita delle Battistine, 12 – 16125 GENOVA – C.F. 95160050100

Tel. tel. 010/8391792 fax 010/8399112 – 010/814855

@ e-mail: geic854002@istruzione.it

Prot. n°156/5C
del 15/01/2016

**Alla R.S.U di Istituto
Agli Albi sindacali**

NOTA INFORMATIVA

RELATIVA A MATERIE DI INFORMAZIONE PREVENTIVA

Visto l'art. 6 comma 1 lettera a), h), i), m) del CCNL 2007 come modificato dal D.Lgs 150/2009;

La Dirigente Scolastica

fornisce alla Rappresentanza sindacale, regolarmente convocata, la seguente informazione preventiva relativa a:

1. Numero dei docenti assegnati all'Istituto nella fase C delle assunzioni del personale a tempo indeterminato in applicazione L.107/2015;
2. modalità di utilizzazione del personale docente assunto nella fase C delle assunzioni del personale a tempo indeterminato in applicazione L.107/2015;
3. criteri riguardanti le assegnazioni del personale docente assunto nella fase C delle assunzioni del personale a tempo indeterminato in applicazione L.107/2015.

1. Numero dei docenti dell'organico potenziato assegnato

All'IC Maddalena-Bertani sono stati assegnati: 6 docenti di classe + 2 docenti di sostegno per la scuola primaria; 2 docenti (1 su cattedra di educazione artistica+ 1 su cattedra di educazione musicale)+ 1 docente di sostegno per la scuola secondaria.

Di fatto, tenuto conto le effettive prese di servizio e le scelte di differimento per l'a.s. 2016/17 per i quali hanno legittimamente optato alcuni di questi, la situazione degli organici risulta essere la seguente:

- scuola primaria: 3 docenti hanno assunto servizio, di cui soltanto 2 effettivamente e continuativamente dal I dicembre; non assegnati i posti di sostegno;

-scuola secondaria: 1 docente di educazione artistica ha assunto servizio dal I dicembre; non assegnato il posto di sostegno.

Su due docenti della primaria e sul docente della secondaria è stato possibile individuare un supplente al 30 giugno, prima del blocco disposto dall'USR Liguria di attendere la revisione delle GAE.

2. Modalità di utilizzazione del personale docente assunto nella fase C

Ognuno dei docenti dovrà elaborare specifici progetti di potenziamento per le situazioni segnalate e oggetto di assegnazione, concordandolo nei suoi obiettivi e contenuti durante la programmazione coi team/consigli di classe, sotto la supervisione dei due collaboratori del DS.

I docenti del potenziato potranno essere utilizzati, come previsto dalla legge, per la copertura di supplenze brevi sotto i 10 giorni, in particolare nei casi in cui non esistano prosecuzioni dell'assenza oltre i 3 giorni.

Le coperture di assenze brevi, privilegeranno le scuole prive di compresenze.

Tra i docenti che dovranno operare la sostituzione, si individueranno prima coloro che non sono in anno di prova, in modo da tutelare l'effettiva realizzazione di un percorso lavorativo non interrotto e valutabile al fine del superamento dell'anno stesso. I docenti verranno impegnati nel proprio settore formativo, salvo eventuali supplenze brevi nell'Infanzia, dove potrà essere impegnato un docente della Primaria, preferibilmente con idoneità sullo stesso livello.

In via residuale, uno dei docenti non precari, vista l'opportunità offerta dalla L.107, potrà essere impegnato, per non più di due giornate alla settimana, su alunni di 5 anni con BES, per progetti di continuità delle scuole dell'infanzia con le scuole primarie dell'Istituto, in procinto di essere iscritti alla classe prima.

3. Criteri riguardanti le assegnazioni del personale docente assunto nella fase C

Considerato che il numero dei docenti è stato calcolato sulla base del numero degli alunni e della complessità dell'Istituto; considerato che le richieste inviate a novembre all'USR di organico potenziato vedevano, su parere espresso dal Collegio Docenti, la priorità al potenziamento nelle aree Bes, in particolare per situazioni di carente conoscenza della lingua italiana oppure non tutelate dalla L.104 e neppure da diagnosi Bes da parte di specialisti privati o dei servizi, ma inserite nel Piano annuale di inclusione, i docenti verranno assegnati secondo i seguenti criteri:

-Le 6 unità effettive a regime verranno ripartite equamente tra le tre scuole primarie sui casi suddetti segnalati dai diversi team.

-Le 2 unità effettive della secondaria verranno assegnati sulle diverse classi secondo progetti di potenziamento nelle aree disciplinari di pertinenza o in supporto ad altre aree.

La Dirigente scolastica
Michela Casareto