



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MADDALENA-BERTANI"**

Salita delle Battistine, 12 – 16125 GENOVA – C.F. 95160050100

☎ Tel. tel. 010/8391792 fax 010/8399112

@ e-mail: [geic854002@istruzione.it](mailto:geic854002@istruzione.it)

Anno scolastico \_\_\_\_\_

**Piano Didattico Personalizzato  
per alunni DSA**

## 1. DATI SCOLASTICI alunno.....classe.....

- Diagnosi Specialistica di DSA: SI ☐ NO ☐
- Se SI, aggiornata al \_\_\_\_\_
- Alunni presenti in classe nel corrente a.s. n.: \_\_\_\_\_
- Responsabile diagnosi/specialista di riferimento: \_\_\_\_\_
- Logopedista: \_\_\_\_\_

## 2. RIFERIMENTI NORMATIVI

### 2.1 Premessa. Riferimenti normativi per la definizione di un Piano Didattico Personalizzato per allievi con Disturbo Specifico dell'Apprendimento NON certificati ai sensi della Legge 104/92, sulla base delle indicazioni normative vigenti.

Il sistema educativo, in coerenza con le attitudini e le scelte personali, promuove l'apprendimento ed assicura a tutti pari opportunità di raggiungere elevati livelli culturali. Al fine di facilitare il percorso scolastico dell'alunno con D.S.A. e predisporre le condizioni che gli favoriscano il successo formativo si giustifica l'attivazione di un Piano Educativo Personalizzato.

La normativa precisa che:

- il termine piano "Personalizzato" implica l'adozione di tutte le **misure dispensative e compensative**, appropriate all'entità ed al profilo della difficoltà propria di ogni singolo caso, coerentemente con quanto indicato nelle "Linee guida" (D.M. n. 5669/2011);
- la valutazione delle prove (verifiche orali e scritte) dovrà essere fatta, in coerenza con i provvedimenti dispensativi e compensativi adottati, in tutte le fasi del percorso scolastico sulla base del Piano Didattico Personalizzato predisposto per l'alunno, riservando particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari, a prescindere dagli aspetti legati all'abilità deficitaria;
- riguardo alle prove d'esame, spetta alle Commissioni degli Esami di Stato, stabilire tempi, individuare strumenti compensativi e dispensativi e adottare criteri valutativi, anche in riferimento alle prove INVALSI.
- Il Consiglio di classe può dispensare gli alunni dalle prestazioni scritte in lingua straniera in corso d'anno scolastico e in sede d'esame su richiesta scritta dei genitori, tenendo conto delle valutazioni diagnostiche
- In sede di Esami di Stato, modalità e contenuti delle prove orali – sostitutive delle prove scritte – sono stabiliti dalle Commissioni, sulla base della documentazione fornita dai Consigli di Classe.

### 2.2 Normativa di riferimento

- Legge 170/2010:
- DPR n. 122 del 22 Giugno 2009: *Regolamento recante coordinamento norme vigenti per la valutazione degli alunni*, art. 10;
- D.M. n. 5669 del 12 luglio 2011 – Diritto allo studio alunni e studenti con disturbi specifici di apprendimento.

**I genitori sono invitati a visionare e sottoscrivere il Piano Educativo Personalizzato, redatto per l'alunno \_\_\_\_\_ nel rispetto degli obiettivi minimi ministeriali, previsti dalla legge sull'autonomia.**

### **3. AMBIENTE DIDATTICO**

Nelle attività didattiche, per ciascuna delle sotto indicate discipline saranno adottati misure e criteri seguenti:

Disciplina	Misure compensative	Misure dispensative	Criteri di verifica
ITALIANO			
STORIA			
GEOGRAFIA			
INGLESE			

FRANCESE			
SCIENZE			
TECNOLOGIA			
MUSICA			
ARTE			
SCIENZE MOTORIE			

RELIGIONE			
STRUMENTO MUSICALE:			

#### 4. AMBIENTE EDUCATIVO

Nelle attività domestiche l'allievo:

- ☐ è seguito da un Tutor nelle seguenti discipline:

---



---



---



---



---

- ☐ non è seguito da un Tutor e la famiglia si dichiara impegnata nel seguirlo nelle seguenti discipline:

---



---



---



---



---

- ☐ non è seguito da un Tutor né dalla famiglia.

Il presente **PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO** è stato concordato e viene sottoscritto da

#### Docenti del Consiglio di classe:

Disciplina	Docente	Firma
Italiano		
Storia		
Geografia		
Matematica e Scienze		
Inglese		
Francese		

Tecnologia		
Musica		
Arte		
Scienze motorie		
Religione/A.A.		
Sostegno		
Strumento musicale:		

Coordinatore del Consiglio di classe	Firma

Responsabile della Funzione Strumentale Disagio e Handicap	Firma

Genitori	Firma