

# **CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

AMBITO: Genova 2

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: Sostegno Primaria

INDIRIZZO EMAIL: [REDACTED]

COGNOME: Astuni

NOME: Carola

DATA DI NASCITA: [REDACTED]

LUOGO DI NASCITA: Genova

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.  
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

## **ESPERIENZE**

### **Area della didattica**

Insegnamento all'estero

Ho svolto un periodo di tirocinio e ricerca per la mia tesi di laurea in Rwanda, per tre estati, presso l'Ahazaza International School.

Legalità e cittadinanza

Durante il mio tirocinio, in collaborazione con le colleghe di classe, abbiamo dato vita ad un progetto di gemellaggio fra la classe V in cui svolgevo servizio, e una classe III dell'istituto Ahazaza in Rwanda.

Sono spesso stata invitata, in diverse scuole e da diversi insegnanti, a raccontare della mia esperienza in Africa, facendola conoscere ai più piccoli.

Dalla mia passione per l'intercultura, è nato il mio libro – un albo illustrato, pubblicato da Edicolors a dicembre 2015 – che parla, appunto, della difficoltà di vivere insieme, fra persone diverse.

Pratica musicale

Suono chitarra e pianoforte, ho insegnato chitarra a diversi bambini negli anni del liceo.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Ho frequentato la scuola di teatro La Quinta Praticabile, dal 2004 al 2009. Sono stata inoltre membro della compagnia di musical “Music-all” di Voltri, dal 2011 al 2012.

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

Aree a rischio e forte immigrazione / Educazione degli adulti

Ho lavorato da luglio 2015, fino ad agosto 2016, come operatrice di comunità in tre centri di accoglienza straordinaria per Richiedenti Asilo, a Genova. Gli ospiti sono più di duecento. Il mio incarico prevedeva di integrarli nel territorio, supportarli nelle pratiche burocratiche e quotidiane e nell'apprendimento della lingua italiana.

A scuola, invece, ho avuto modo di seguire – in qualità di tirocinante presso la scuola DeScalzi (a.s. 2012/2013) – un bambino cinese di allora recente immigrazione. Non conosceva la lingua e presentava molteplici difficoltà di inserimento.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Durante gli anni dell'università (dall'a.s. 2011/2012 al 2013/2014) ho affiancato le insegnanti dell'Istituto Paritario Conservatorio Figlie di San Giuseppe, seguendo un bambino con ritardo mentale.

Negli anni ho maturato un reale interesse per la disabilità, in particolare l'autismo e sindrome di Asperger, anche e soprattutto nel campo dello studio. La mia tesi conclusiva del Corso di differenziazione Didattica Montessori, infatti, è stata proprio inerente la suddetta disabilità. Nella mia contenuta esperienza a scuola, ho avuto modo di lavorare con due bambini con sindrome di Asperger: sia come tirocinante presso la scuola De Scalzi, in una classe I (a.s. 2013/2014), sia come supplente presso la scuola Giano Grillo, questa volta in una classe IV (a.s. 2014/2015).

Ho svolto tirocinio di sostegno nella sezione Montessori della scuola De Scalzi, con una bambina con ritardo mentale e una con atrofia agli arti inferiori, durante l'a.s. 2013/2014. Il mio interesse e la mia esperienza inerenti la disabilità nascono, in realtà, già al liceo, quando ho cominciato a supportare alcuni bambini nell'aiuto compiti. Nel settore dell'extrascolastico, infatti, ho avuto modo di seguire diversi bambini con problematiche molto differenti fra di loro, DSA, ADHD e sindrome di Asperger.

### **Area organizzativa e progettuale**

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Svolgendo attività culturali presso le comunità per richiedenti asilo, mi sono ritrovata a organizzare laboratori e incontri, studiati *ad hoc* per i nostri ospiti.

Ho gestito la collaborazione in prima persona con la Dott.ssa Maione, responsabile dei Musei di Strada Nuova, e la Dott.ssa Rocchi, responsabile del Museo del Mare.

### **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

Certificazione linguistica B2 o superiore

La mia competenza di lingua inglese è molto buona. Ho lavorato come mediatrice linguistica per gli ospiti di lingua inglese per più di un anno nei centri per Richiedenti Asilo della fondazione Migrantes.

Percorso universitario specializzazione sostegno

Sono laureata in Scienze della Formazione Primaria, con specializzazione sul sostegno.

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Ho ottenuto l'abilitazione come insegnante Montessori per la scuola primaria, a marzo 2016.

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Mi piace stare a contatto con le persone e ho delle ottime capacità comunicative: grazie anche ai miei studi di teatro, ho spesso condotto conferenze davanti a grandi pubblici, sia in veste di relatrice che di traduttrice simultanea.
- Adoro raccontare storie e ascoltare tutto ciò che può essermi d'insegnamento.
- Sono abituata a lavorare in team: le mie esperienze come animatrice, in particolare, mi sono state d'aiuto sia per programmare le attività che in gestione dei gruppi. Nell'estate 2014 sono stata la responsabile del mio team di volontari con cui sono andata in Rwanda.
- Lavorando a stretto contatto con molte persone, ho sviluppato una buona capacità di problem solving, dovendo affrontare spesso, per lavoro, emergenze disparate.

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 12/09/2016