



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
"MADDALENA-BERTANI"

**Alle Famiglie**

**Al Sito  
e p.c. Alla DSGA**

**IC MADDALENA-BERTANI**

"Felicità raggiunta, si cammina  
Per te sul fil di lama ..."

Gentili Famiglie,

in questo momento di difficoltà e di incertezza vorrei, a nome dell'Istituto, del corpo docente e amministrativo, illustrarvi le linee di indirizzo che l'Istituto Maddalena Bertani intende tenere per tutto il periodo in cui le scuole resteranno chiuse.

Conosco o intuisco le vostre legittime preoccupazioni e i vostri dubbi; la fatica di conciliare il lavoro (in molti casi in *smart-working*) con la gestione dei figli in assenza della scuola. E anche le preoccupazioni sull'impatto che la chiusura degli istituti potrà avere sulla preparazione scolastica dei vostri figli. D'altronde la situazione che stiamo vivendo è così drammatica e senza precedenti che sarebbe impossibile non averne.

Confido però che questa mia lettera possa restituire l'idea del lavoro che in queste settimane docenti e amministrativi hanno portato avanti per fronteggiare l'emergenza di una nuova ed improvvisa "didattica a distanza".

Non è per nulla naturale trovarsi tutti a casa; ci si rende presto conto che non si può lasciare scivolare le giornate come durante l'estate: ci vuole regolarità, scansione dei tempi ... quello che si fa a scuola, insomma, non perché nelle classi si è in tanti.

Posso assicurarvi però che in queste settimane l'impegno da parte nostra, e dei docenti in particolare, non è mai mancato e che, in molti casi, quelli che possono essere apparsi come ritardi sono stati tempi dettati dall'esigenza di riflettere meglio sull'approccio da adottare, come Istituto, come scuole, come singole classi, provando e riprovando.

I Docenti non sono stati fermi a chiedersi: che fare? Coordinati dal Team Digitale e dallo Staff di direzione, tutti i plessi si sono attivati per trovare le soluzioni ritenute migliori. Da una settimana circa, Axios che fornisce i servizi del Registro elettronico ha aperto due piattaforme *Impari* e *Collabora*. Da venerdì scorso tutte le classi di Primaria e Secondaria sono attive sulle piattaforme per le quali dovrete aver ricevuto le password.

Entrambe le piattaforme, oltre a permettere lo scambio reciproco dei materiali, possono fornire un valido strumento di comunicazione tra docenti e alunni. Da alcuni giorni sul sito trovate un annuncio sulla distinzione tra le password per le piattaforme e quelle per il registro. Il tutorial è stato inviato anche ai rappresentanti perché lo diffondessero a tutte le famiglie.

Vi chiediamo inoltre di leggere l'informativa privacy che sta per essere pubblicata sul sito, modificata rispetto a quella già nota in virtù della situazione attuale.

Inoltre il nostro Istituto aveva già aperto da anni la piattaforma Moodle; i sistemi di video lezioni, registrate o in diretta, sono vari (Zoom, Skype, Jitsi, etc): tutti i docenti dell'Istituto hanno avuto l'opportunità di esserne informati e formati in modo da poterli utilizzare anche con l'assistenza di docenti interni esperti.

Sul nostro sito, nella colonna di sinistra, scorrendo verso il basso, trovate la sezione "Notizie dalla scuola": qui troverete via via informazioni e link che riceviamo anche dall'esterno, utili all'istruzione o al tempo libero per i vostri figli.

Come detto, la preoccupazione che sta nascendo in voi circa l'andamento effettivo dell'anno scolastico non può non mancare e, vi assicuro, è anche quella della scuola in tutte le sue componenti. Vi invito per questo a collaborare con gli insegnanti senza fare troppi confronti con quello che avviene in altre classi o scuole. Ogni gruppo classe – e ogni scuola - ha le sue specificità e gli insegnanti stanno cercando di rispondere in modo adeguato ai bisogni di tutti cercando di dare continuità ai propri metodi didattici.

L'Ufficio scolastico della Liguria ha scritto giovedì 12 marzo ai dirigenti scolastici di rendere noto il numero ipotetico di tablet che potrebbero essere necessari per l'istituto per le famiglie che ne sono prive. Vi informeremo quando e se verranno forniti.

Le prove Invalsi sono state ad oggi sospese per la Secondaria, in attesa della ripresa. Invalsi si riserva di apporre modifiche anche al calendario della Primaria.

Infine, come dicevo in apertura, trovate qui di seguito le linee guida che l'Istituto si è dato per la didattica a distanza. Sono nate dal bisogno di far ordine nelle questioni emerse in queste settimane; tengono anche conto, ove possibile, delle vostre richieste e perplessità.

Concludendo, sono convinta che, grazie alla vostra collaborazione, con le vostre capacità, col vostro senso di comunità, questa lunga notte dello stare a casa con le scuole chiuse, ci trasformerà non solo in cittadini migliori, ma anche in educatori più efficaci.

Un ringraziamento particolare ai Rappresentanti di classe, ai Presidenti dei Comitati dei genitori, senza sabato e domenica e sempre pronti a collaborare. Per questo, cerchiamo tutti di non caricarli di richieste o lamentele e di non intasare le chat di classe.



Ci aggiorniamo e non dimenticate ....

**La Dirigente scolastica  
Dott.ssa Michela Casareto**

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 – comma 2 D.L. n.39/1993**

Genova, 15 marzo 2020

## COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

---

1. Si favorirà in ogni classe il collegamento tra i docenti, ma anche con e tra le famiglie e tra alunni.
2. I Coordinatori di classe/ team dovranno essere in costante contatto coi Rappresentanti dei Genitori.
3. Si cercherà pertanto di rendere noto: quando connettersi (efficace indicare gli appuntamenti sul registro elettronico); i materiali di ogni disciplina caricati possibilmente all'inizio della settimana, in modo che gli adulti e/o i ragazzi possano organizzarsi coi tempi; le scadenze per i materiali da consegnare; i video tutorial.
4. Chiediamo ai genitori il massimo della collaborazione per mantenere una dimensione comunitaria.

## ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

---

Anche la Scuola dell'infanzia è chiamata a intraprendere una serie di iniziative in questo senso.

Non si tratta di una mera trasmissione di materiali, ma piuttosto di una serie di iniziative che favoriscano la continuità didattica coi nostri allievi e le loro famiglie. I nostri bambini e le nostre bambine patiscono lo stravolgimento delle loro abitudini di vita e quello che più manca loro è la dimensione comunitaria: l'assenza della relazione coi loro amici e le loro maestre.

Dagli incontri a distanza con Docenti dello Staff di Direzione e del Team digitale sono emerse le seguenti linee guida:

- cerchiamo con tutti i nostri sforzi di coinvolgere il maggior numero di bambini, bambine e genitori, nessuno deve rimanere escluso, se possibile;
- i tempi, la quantità e le modalità d'invio della nostra didattica dovranno seguire le linee guida dell'Istituto;
- lo scopo è mantenere unito il gruppo classe, ma non obblighiamo i nostri alunni a una permanenza eccessiva sul web e non obblighiamo i genitori a una fruizione troppo lunga o troppo complicata;
- ricorriamo il più possibile alla preziosa collaborazione dei rappresentanti di sezione, in modo da creare una catena.

## ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA nella SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

---

Il lavoro di questi giorni ha messo in evidenza diversi aspetti da affrontare per gestire al meglio il non breve periodo di emergenza che saremo chiamati a gestire. La nostra scuola ha già dimostrato notevole dedizione e impegno nel trovare le migliori soluzioni per affrontare la nuova situazione in cui, nostro malgrado, ci siamo venuti a trovare.

Le indicazioni qui fornite non possono e non vogliono essere esaustive. Anche nell'utilizzo delle risorse informatiche, chiaramente, si applica la stessa libertà di insegnamento prevista dalle lezioni tradizionali. In una situazione e in un ambiente delicato come quello della rete, dove spesso è

difficile mantenere il controllo di procedure e materiali, si invita a un utilizzo attento al rispetto [delle norme di utilizzo della rete](#) (clicca per l'accesso al sito) elaborate da tempo dall'Istituto Comprensivo a tutela degli alunni e delle loro famiglie, ma anche dei docenti che con tali strumenti si trovano a interagire con loro.

Invitiamo i genitori ad approfondirle dal link indicato.

1. La mera trasmissione di materiali per la scuola primaria e secondaria non è assimilabile alla didattica a distanza ed è da integrare progressivamente. Si cercherà, quindi, di accompagnarla ogni settimana con forme di azione didattica più partecipata e interattiva o anche semplicemente con contatti a distanza.
2. Ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile, mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.
3. In considerazione dell'emergenza che stiamo vivendo, tutti docenti faranno uno sforzo affinché gli alunni e le alunne con Dsa e in generale con Bes non rimangano svantaggiati da questa situazione.  
Pertanto si ricorda che anche nella didattica a distanza valgono tutti gli strumenti compensativi e dispensativi concordati nei Pdp.  
In considerazione dell'emergenza che stiamo vivendo si richiede a tutti docenti un'attenzione particolare affinché gli alunni e le alunne che beneficiano della legge 104 vengano coinvolti nella didattica a distanza.
4. Le piattaforme disponibili sono ormai note e ogni classe si sta organizzando su ognuna di esse.
5. Pur non tralasciando di andare avanti con il programma, si ricorda che, particolarmente per questa fascia di età, la didattica a distanza non può sostituire in efficacia quella in classe; per questa ragione gli obiettivi didattici saranno scelti con cura per ottenere risultati consolidati e duraturi nel tempo.
6. Si considera una buona norma che ogni classe cerchi di perseguire una routine settimanale, seppure non rigida.
7. I Docenti tutti applicheranno forme di valutazione che diano un riscontro agli allievi e naturalmente incoraggiamento, in modo che possano avere una verifica e uno stimolo a intraprendere e continuare un lavoro che, giocoforza, dovrà puntare molto sulla loro autonomia e volontà.