

D.D.MADDALENA
SCUOLA PRIMARIA
INDICATORI DELL'AREA
MATEMATICO-SCIENTIFICA-TECNOLOGICA

MATEMATICA
ANNO DI CORSO: 1[^]

TRAGUARDI	OBIETTIVI	INDICATORI
<u>1.</u> RICONOSCERE IL NUMERO COME SIMBOLO DI QUANTITÀ	1.1 Contare oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo entro il 20 1.2 Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali entro il 20 1.3 Conoscere il valore posizionale delle cifre 1.4 Eseguire semplici addizioni e sottrazioni	1.1.1.- Associare al numero la quantità e viceversa. 1.1.2.- Contare in senso progressivo e regressivo. 1.2.1.- Conoscere la successione numerica (+1, -1). 1.2.2.- Confrontare e ordinare quantità (insiemi e regoli).
<u>2.-</u> ACQUISIRE LA CAPACITÀ DI ORIENTARSI NELLO SPAZIO VISSUTO E RAPPRESENTATO	2.1 Riconoscere la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro, fuori) 2.2 Eseguire un semplice percorso 2.3 Scoprire nella realtà corrispondenze con le principali figure geometriche	2.1.1 Eseguire un disegno seguendo le indicazioni dell'insegnante (sopra/sotto, davanti/dietro...) 2.1.2. Compiere un percorso seguendo le istruzioni. 2.1.3 Associare figure geometriche piane agli oggetti corrispondenti nella realtà.
<u>3.-</u> RIELABORARE ESPERIENZE QUOTIDIANE UTILIZZANDO SEMPLICI RAPPRESENTAZIONI DI DATI	3.1 Rappresentare semplici relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle 3.2 Costruire insiemi in base ad una o più proprietà e, dato un insieme, riconoscere una o più proprietà comuni	3.1.1.- Disegnare un insieme in base ad una determinata proprietà. 3.2.1.- Dato un insieme, riconoscere la proprietà comune. 3.2.3. Dato un insieme, riconoscere l'elemento intruso.

<p><u>4.-</u> RICONOSCERE E RISOLVERE SEMPLICI SITUAZIONI PROBLEMATICHE</p>	<p>4.1 Decodificare la situazione problematica 4.2 Trovare delle soluzioni e confrontarsi con le situazioni proposte dagli altri compagni 4.3 Spiegare a parole il procedimento seguito per risolvere situazioni problematiche</p>	
---	--	--