

D.D.MADDALENA

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DELL' AREA STORICO-GEOGRAFICA

ANNO DI CORSO: 4^

STORIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI	INDICATORI
<u>1.</u>  CONOSCERE GLI ASPETTI SIGNIFICATIVI DI ANTICHE CIVILTÀ.	1.1.- Confrontare i quadri storici delle diverse civiltà; saper esporre verbalmente gli argomenti trattati.	1.1.1.-Conoscere ed usare, in modo corretto, una terminologia appropriata alla materia storica.
<u>2.</u>  SAPER COLLOCARE FATTI ED EVENTI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO INDIVIDUANDO I LEGAMI TRA EVENTI STORICI E CARATTERISTICHE GEOGRAFICHE DI UN TERRITORIO	2.1.-Conoscere e classificare le civiltà secondo categorie temporali e riconoscere le relazioni di contemporaneità.	2.1.1- Riuscire a fare collegamenti e paragoni tra le varie civiltà mettendo a confronto organizzazioni politiche, sociali e giuridiche.  2.1.2.-Orientarsi cronologicamente dimostrando di conoscere la successione temporale delle civiltà e la loro eventuale contemporaneità.
<u>3.</u>  CAPIRE QUANTO LE VICENDE DEL PASSATO ABBIANO INFLUITO SULLE VICENDE STORICHE SUCCESSIVE E PRESENTI.	3.1.- Saper scoprire i rapporti esistenti tra civiltà e territorio sulla quale sorse (e viceversa).Sapere quanto possano influenzarsi a vicenda.	3.1.1-Capire, riconoscere ed esporre le correlazioni tra civiltà e territorio in cui si sviluppa, nel passato e nel presente.

D.D.MADDALENA

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DELL' AREA STORICO-GEOGRAFICA

ANNO DI CORSO: 4^

GEOGRAFIA

<p><u>1.</u> CONOSCERE I PAESAGGI GEOGRAFICI E LE LORO PRINCIPALI CARATTERISTICHE.</p>	<p>1.1.-Conoscere i diversi paesaggi e classificarli a seconda delle loro caratteristiche, usando il linguaggio specifico della disciplina geografica.</p> <p>1.2.-Conoscere il valore dell'ambiente che ci circonda, le sue ricchezze, le sue peculiarità e come agire per il suo mantenimento e la sua salvaguardia.</p>	<p>1.1.1.-Saper esporre, con linguaggio adeguato, i contenuti di ciascuna unità didattica.</p> <p>1.1.2.-Conoscere ed usare, in modo corretto, una terminologia appropriata alla materia geografica.</p> <p>1.1.3.-Saper rispondere per iscritto a domande o questionari relativi all'unità didattica in esame.</p>
<p><u>2.</u> SAPER LEGGERE ED UTILIZZARE LE DIVERSE CARTINE GEOGRAFICHE.</p>	<p>2.1.-Saper trarre informazioni dall'analisi di carte, mappe, tabelle e format di altro tipo.</p>	<p>2.1.1.-Sapersi orientare su carte geografiche, mappe, tabelle e fonti di vario tipo sapendole leggere in modo corretto.</p> <p>2.1.2.-Conoscere le principali caratteristiche dei vari paesaggi, sapendone trovare affinità e differenze</p>
<p><u>3.</u> SAPER SCOPRIRE I RAPPORTI ESISTENTI TRA AMBIENTI NATURALI ED ATTIVITÀ UMANE.</p>	<p>3.1.-Saper scoprire i rapporti tra storia e territorio e viceversa. Sapere quanto si siano vicendevolmente influenzati nei secoli.</p>	<p>3.1.1.-Capire, riconoscere e saper esporre le principali correlazioni tra territorio ed attività economiche nel mondo di oggi e nel passato.</p> <p>3.1.2.-Conoscere le principali insidie di cui è vittima il nostro patrimonio naturale e le più importanti iniziative per preservarlo e salvarlo.</p>

