

D.D.MADDALENA

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DELL' AREA  
LINGUISTICO-ARTISTICO -ESPRESSIVA

ANNI DI CORSO: 4^

RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI	OBIETTIVI	INDICATORI
<u>1</u> RIFLETTERE SU DIO CREATORE E PADRE, SUGLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ E COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI SI VIVE; RICONOSCERE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA, TRAENDONE MOTIVO PER INTERROGARSI RISPETTO AL MODO IN CUI SI PERCEPISCONO E VIVONO TALI FESTIVITÀ	1.1 Conoscere la vita di Gesù e gli elementi costitutivi della religione cattolica  1.2 Interrogarsi sul significato culturale e religioso della festa	1.1.1 Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.  1.1.2 Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.  1.2.1 Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.  1.2.2 Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità  1.2.3 Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
<u>2</u> RICONOSCERE NELLA BIBBIA, LIBRO SACRO PER EBREI E CRISTIANI, UN DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA CULTURA OCCIDENTALE DISTINGUENDOLA DA ALTRE TIPOLOGIE DI TESTI, TRA CUI QUELLI DI ALTRE RELIGIONI; IDENTIFICARE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO, FARSI ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE	2.1 Saper leggere e interpretare il linguaggio biblico in riferimento alle proprie domande di vita	2.1.1 Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.  2.1.2 Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.  2.1.3 Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non

<p>PAGINE PIÙ ACCESSIBILI, PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA CULTURALE ED ESISTENZIALE.</p>	<p>2.2 Realizzare una sintesi tra gli insegnamenti che si apprendono e la propria crescita</p>	<p>cristiane.</p> <p>2.2.1 Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p>2.2.2 Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>
<p><b>3</b> CONFRONTARE LA PROPRIA ESPERIENZA RELIGIOSA CON QUELLA DI ALTRE PERSONE E DISTINGUERE LA SPECIFICITÀ DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO; IDENTIFICARE NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESÙ CRISTO E CERCANO DI METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO; COGLIERE IL VALORE SPECIFICO DEI SACRAMENTI E INTERROGARSI SUL SIGNIFICATO CHE ESSI HANNO NELLA VITA DEI CRISTIANI.</p>	<p>3.1 Saper parlare della propria esperienza religiosa</p> <p>3.2 Conoscere il linguaggio della religione nell'arte</p> <p>3.3 La dimensione vocazionale della vita</p> <p>3.4 Saper mettere a confronto il cristianesimo e le altre religioni</p>	<p>3.1.1 Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>3.2.1 Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.</p> <p>3.2.2 Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>3.3.1 Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <p>3.4.1 Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.</p> <p>3.4.2 Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.</p> <p>3.4.3 Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.</p>