

**I.C. MADDALENA-BERTANI****CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE AL PLESSO E AL MODELLO ORGANIZZATIVO****CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA di 1° grado - A.S. 2017-2018****(Delibera n. 72-73 E 74 del Consiglio di Istituto del 16/1/2014 - Allegato n. 2****Delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 15/12/2015, modificato con Delibera n. 56 del Consiglio di Istituto del 20/12/2016)**

-Alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso Istituto		
-Fratelli che frequentano, nell'anno scolastico di riferimento, la stessa Scuola (Plesso)	Precedenza assoluta	
-Alunno con certificazione ex L104 (*)		
Residenza in zona (e per i residenti fuori Comune il domicilio)	Punti	
Stradario scuola "A. Bertani" (integrato dallo stradario della scuola "G. Grillo") e/o stradario del Comune per gli indirizzi non compresi neppure negli stradari delle scuole viciniori.	Zona Rif. Plesso	28
Stradario della Zona Municipio Centro – est (escluse le vie comprese nello stradario di plesso)		5
Luogo di lavoro di uno dei genitori (entrambi lavoratori)	Punti	
Sede di lavoro dipendente o autonomo nelle zone identificate nei suddetti stradari che deve risultare da certificazione del datore di lavoro o da terzi (es. iscrizione Camera Commercio). Non sono ammesse autocertificazioni salvo specifica istanza motivata al Dirigente Scolastico e da questi comunicata per approvazione al Consiglio di Istituto	Zona Plesso	5
Iscrizione contemporanea di 2 o più fratelli, nell' A.S. 2017-18, alla stessa scuola secondaria di I° grado Bertani	Punti	5
Figlio di genitore unico, vedovo o con affidamento esclusivo	Punti	3
Bambino in stato di adozione o affidamento dall'anno precedente l'iscrizione	Punti	3
Presenza di fratelli frequentanti o iscritti per l'a.s. 2017/18 in un'altra scuola dell'Istituto Maddalena-Bertani	Punti	2
A parità di punteggio ha la precedenza l'alunno maggiore di età		
L'iscrizione al CIM prevede una prioritaria prova orientativa- attitudinale di ammissione e, in caso di parità di punteggio, prevarrà l'alunno proveniente da un plesso del nostro Istituto. La prova non richiede abilità specifiche già acquisite, ma valuta le attitudini. E' suddivisa in test atti a verificare la capacità di discriminazione delle altezze, la memoria tonale, il senso ritmico. In base alla predisposizione del candidato la commissione determina (a suo insindacabile giudizio) quale sia lo strumento più idoneo da attribuire. La preferenza espressa è tenuta in considerazione, ma non è vincolante.		

(*) In presenza di più richieste di iscrizione di alunni con certificazione L.104, a parità di punteggio verrà formulata una graduatoria in base ai criteri elencati in tabella.

N.B.Le domande pervenute oltre il termine stabilito verranno prese in considerazione. Tuttavia le iscrizioni con i relativi punteggi saranno collocate in coda alla graduatoria approvata anche se considerabili di zona per la propria residenza