



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MADDALENA-BERTANI"**

Salita delle Battistine, 12 – 16125 GENOVA – C.F. 95160050100
tel. 010/8391792 fax 010/8399112
e-mail: geic854002@istruzione.it

**Questionario Piano Nazionale Scuola Digitale
a.s. 2015-16
I.C. "Maddalena-Bertani"**

I dati presenti in questo documento sono il risultato della compilazione di un questionario anonimo indirizzato a tutti i Docenti dell'Istituto Comprensivo "Maddalena-Bertani" nel periodo compreso tra il 21 marzo e il 29 aprile 2016.

Il questionario si inquadra nelle seguenti azioni indicate nella **"Fase preliminare"** del **"Progetto triennale PNSD Istituto Comprensivo "Maddalena-Bertani"**, approvato dal Collegio docenti il 15 marzo 2016 e pubblicato sul sito dell'Istituto.

- Rilevazione delle risorse esistenti pensando sia alla strumentazione digitale che alle competenze dei singoli docenti, alle attività, ai metodi, alle scelte didattiche, agli applicativi in uso.
- Rilevazione delle esigenze e dei bisogni (digital device, formazione, condivisione di pratiche).

I dati sono stati restituiti in forma anonima e aggregata. Questi potranno contribuire alla discussione sulle future scelte e azioni in merito alla formazione, investimenti in risorse strumentali e alla condivisione delle pratiche.

Le risposte totali sono state 109, molte domande non prevedevano una risposta obbligatoria.

Ordine di Scuola (109 risposte)

Scuola dell'Infanzia	15,6%
Scuola Primaria	59,6%
Scuola Secondaria di Primo grado	24,8%

Scuola in cui lavoro (109 risposte)

Scuola dell'Infanzia “La vita è Bella”	11	10,1%
Scuola dell'Infanzia “Delfino”	6	5,5%
Scuola Primaria “G. Grillo”	14	12,8%
Scuola Primaria “G. Daneo”	26	23,9%
Scuola Primaria “De Scalzi”	25	22,9%
Scuola Secondaria di Primo Grado “Bertani”	27	24,8%

Numero di anni di servizio di insegnamento (109 risposte)

1-3	13	11,9%
4-7	10	9,2%
8-10	15	13,8%
11+	71	65,1%

Che tipo di dispositivo uso abitualmente (109 risposte)

Più risposte possibili

Cellulare	47	43,1%
Smartphone Android	56	51,4%
Smartphone Apple	14	12,8%
PC fisso	55	50,5%
PC portatile	82	75,2%
Netbook	5	4,6%
Tablet	51	46,8%
PC 2 in 1	1	0,9%
Nessuno	0	0%
Altro:	2	1,8%

Navigo in Internet con frequenza (109 risposte)

Quotidiana	89	81,7%
Settimanale	19	17,4%
Mensile	1	0,9%

Controllo la posta elettronica con frequenza (108 risposte)

Quotidiana	87	80,6%
Settimanale	21	19,4%
Mensile	0	0%

Utilizzo i seguenti servizi di messaggistica (107 risposte)

Più risposte possibili

SMS	100	93,5%
Hangouts	3	2,8%
Indoona	0	0%
LINE	0	0%
Skype	33	30,8%
Telegram	6	5,6%
Messenger	28	26,2%
WhatsApp	88	82,2%
Altro:	2	1,9%

Sono iscritto ad un social network (103 risposte)

Più risposte possibili

Facebook	50	48,5%
Twitter	10	9,7%
Instagramm	6	5,8%
Google +	24	23,3%
Nessuno	44	42,7%
Altro:	3	2,9%

Partecipo a gruppi tematici on line inerenti la scuola (social network, forum....)

(104 risposte)

Si	37	35,6%
No	67	64,4%

Utilizzo le TIC(servizi di messaggistica , posta elettronica...) per comunicare

(105 risposte)

Più risposte possibili

Con i colleghi	92	87,6%
Con gli studenti	10	9,5%
Con i genitori	35	33,3%
Nessuno dei precedenti	12	11,4%

Le tecnologie presenti nella mia scuola sono adeguate alla didattica (104 risposte)

Per niente adeguate	16	15,4%
o	39	37,5%
o	41	39,4%
o	8	7,7%
Molto adeguate	0	0%

Se negativo, per quale motivo ? (79 risposte)

Mancanza di strumentazione	35	44,3%
Inadeguatezza del numero di strumentazioni presenti	42	53,2%
Lentezza delle strumentazioni	36	45,6%
Mancanza o lentezza della connessione Internet	28	35,4%
Mancanza di adeguata formazione all'utilizzo	24	30,4%
Mancanza di aiuto in caso di necessità	21	26,6%

Tipo di Stumentazione digitale presente in classe (92 risposte)

Più risposte possibili

LIM	28	30,4%
PC fisso	16	17,4%
PC portatile	66	71,7%
Videoproiettore	3	3,3%
Tablet	4	4,3%
Monitor/TV grande formato	7	7,6%
Altro:	10	10,9%

Frequenza utilizzo del laboratorio di informatica (100 risposte)

Settimanale	20	20%
Mensile	7	7%
Occasionale	33	33%
Mai usato	40	40%

Le tecnologie presenti nel laboratorio di informatica sono adeguate all'insegnamento
(75 risposte)

Per niente adeguate	9	12%
o	37	49,3%
o	20	26,7%
o	9	12%
o Molto adeguate	0	0%

Se negativo, per quale motivo (55 risposte)

Inadeguatezza del numero di strumentazioni presenti	32	58,2%
Lentezza delle strumentazioni	28	50,9%
Mancanza o lentezza della connessione Internet	23	41,8%
Mancanza di adeguata formazione all'utilizzo	13	23,6%
Mancanza di aiuto in caso di necessità	20	36,4%

Utilizzo il PC e la LIM nella didattica (108 risposte)

Più risposte possibili

Ogni volta che ho lezione	14	14%
Frequentemente per fruire della lezione preparata per la LIM	4	4%
Frequentemente per vedere video o navigare in Internet	27	27%
Frequentemente per fruire del materiale digitale del libro di testo	15	15%
Frequentemente per usare software didattici	10	10%
Occasionalmente per fruire della lezione preparata per la LIM	5	5%
Occasionalmente per vedere video o navigare in Internet	30	30%
Occasionalmente per fruire del materiale digitale del libro di testo	8	8%
Occasionalmente per usare software didattici	23	23%
Quasi mai	8	8%
Mai	16	16%
Altro:	6	6%

Quali risorse digitali so usare (108 risposte)

Più risposte possibili

Browser per navigare Internet	96	88,9%
Software per elaborazione testi	70	64,8%
Software per fogli elettronici, tabelle, grafici	49	45,4%
Software per presentazioni multimediali	43	39,8%
Software per video e audio editing	18	16,7%
Software per grafica	23	21,3%
Risorse on line per la didattica	58	53,7%
Software didattici	53	49,1%
Software per creazione e gestione siti web statici e dinamici (CMS)	9	8,3%
Altro:	1	0,9%

So utilizzare risorse on line (Google Apps , piattaforme digitali per apprendimento a distanza....) (107 risposte)

Per niente	26	24,3%
o	27	25,2%
o	24	22,4%
o	22	20,6%
Pienamente	8	7,5%

So utilizzare risorse on line per condividere materiali audio, files, video (105 risposte)

Per niente	25	23,8%
o	24	22,9%
o	26	24,8%
o	24	22,9%
Pienamente	6	5,7%

So utilizzare le funzioni della LIM e il software relativo (106 risposte)

Per niente	42	39,6%
o	22	20,8%
o	27	25,5%
o	13	12,3%
Pienamente	2	1,9%

So creare e gestire una classe virtuale per la didattica (105 risposte)

Per niente	79	75,2%
o	11	10,5%
o	7	6,7%
o	7	6,7%
Pienamente	1	1%

Utilizzo nella didattica queste risorse digitali (106 risposte)

Più risposte possibili

Software per scrivere testi	70	66%
Software per fogli elettronici, tabelle	31	29,2%
Software per presentazioni multimediali	32	30,2%
Materiale digitale del libro di testo	38	35,8%
Software LIM	22	20,8%
Consultazione siti Internet	88	83%
Software didattico on line	33	31,1%
Software didattico su CD, DVD, USB	45	42,5%
Risorse multimediali su Internet (video, audio..)	65	61,3%
Niente	8	7,5%
Altro:	1	0,9%

Secondo me le competenze digitali nella didattica hanno questo valore (108 risposte)

Poco valore	0	0%
o	12	11,1%
o	33	30,6%
o	32	29,6%
Molto valore	31	28,7%

Secondo me l'uso delle tecnologie digitali nella didattica è: (108 risposte)

Dannoso	0	0%
Inutile	0	0%
Poco utile	7	6,5%
Abbastanza utile	39	36,1%
Necessario	46	42,6%
Indispensabile	16	14,8%

Il mio grado di preparazione nelle tecnologie digitali è: (107 risposte)

Scarso	24	22,4%
Sufficiente	38	35,5%
Buono	31	29%
Molto buono	13	12,1%
Ottimo	1	0,9%

Anno del mio ultimo aggiornamento digitale (100 risposte)

2016	6	6%
2015	17	17%
2014	14	14%
2013	5	5%
2012	3	3%
2011	1	1%
2010	8	8%
Prima del 2010	18	18%
Mai	28	28%

Sono interessato/a a partecipare ad un corso di aggiornamento nel campo digitale
(109 risposte)

Si	96	88,1%
No	13	11,9%

Sono interessato/a ad approfondire i seguenti temi (109 risposte)

Più risposte possibili

Utilizzo della LIM in tutte le sue funzioni (tecniche e didattiche)	77	70,6%
Informatica di base (software scrittura, fogli elettronici, presentazioni)	34	31,2%
Creazione ed utilizzo di una classe virtuale	48	44%
Produzione e pubblicazione di libri elettronici (e-book)	38	34,9%
Produzione audio, video, grafica	56	51,4%
Coding e pensiero computazionale	26	23,9%
Condivisione tra insegnanti dei materiali in uno spazio online	43	39,4%
Flipped classroom (classe capovolta)	20	18,3%
Bring Your Own Device in classroom	9	8,3%
Patente europea del computer o altre certificazioni specifiche per l'insegnamento	24	22%
Nessuno	5	4,6%
Altro:	0	0%

Quanto ritengo utile l' aggiornamento / formazione in ambito digitale per il mio lavoro

(108 risposte)

Poco	2	1,9%
o	11	10,2%
o	28	25,9%
o	34	31,5%
Molto	33	30,6%

Quale modalità formativa preferirei per frequentare un corso di aggiornamento nel campo digitale (109 risposte)

Formazione in aula / laboratorio con docenti- esperti ed esercitazioni	63	57,8%
Autoformazione con materiale cartaceo e/o multimediale	0	0%
Attività di autoformazione con colleghi delle stesse discipline	6	5,5%
Lezioni frontali con docenti – esperti	14	12,8%
Modalità on line	10	9,2%
Modalità on line + incontri di condivisione	16	4,7%

Quale periodo dell'anno preferirei per lo svolgimento dei corsi di aggiornamento

(109 risposte)

Settembre – Ottobre	67	61,5%
Novembre - Dicembre	4	3,7%
Gennaio - Febbraio	7	6,4%
Marzo - Aprile	5	4,6%
Maggio - Giugno	13	11,9%
Giugno - Luglio	13	11,9%

Conosco il Piano Nazionale Scuola Digitale ? (107 risposte)

Si	28	26,2%
Si, ma non ci ho capito molto	28	26,2%
No	29	27,1%
No, ma sarei interessato a saperne di più	22	20,6%

06 maggio 2016

a cura di
Daniele Andreallo