**PROPOSTA DI ADOZIONE “LIBRI DI TESTO”**

**Per A.S. 2015/2016**

PLESSO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_SEZ\_\_\_\_\_

TESTI ADOTTABILI:

* I classe: Il libro della prima classe; Il libro di Lingua inglese
* II e III classe: Sussidiario; Il libro di Lingua inglese
* IV e V classe: Sussidiario dei linguaggi; Sussidiario delle discipline; Il libro di Lingua inglese
* IRC classi I-II-III: volume 1°; IRC classi IV-V: volume 2°

L’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_il giorno\_\_\_\_\_\_del mese di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_ si è riunito

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per procedere all’esame dei testi da adottare

per l’A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e per esprimere i relativi pareri al collegio dei Docenti .

I DOCENTI

I GENITORI

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

dopo un esame analitico di varie proposte editoriali, in ordine anche alle ragione di seguito riportate, considerati nella loro impostazione globale, nella loro fruibilità operativa, nella fondatezza scientifica dei contenuti, nei pregi letterali, nella veste tipografica/grafica, propongono all’ unanimità l’ adozione dei seguenti testi:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Disciplina** |  |
| Autori |  |
| Titolo |  |
| Editore |  |
| Città |  |
| Anno |  |
| Codice |  |
| **2. Disciplina** |  |
| Autori |  |
| Titolo |  |
| Editore |  |
| Città |  |
| Anno |  |
| Codice |  |
| **3. Disciplina** |  |
| Autori |  |
| Titolo |  |
| Editore |  |
| Città |  |
| Anno |  |
| Codice |  |
| **4. Disciplina** |  |
| Autori |  |
| Titolo |  |
| Editore |  |
| Città |  |
| Anno |  |
| Codice |  |

**Le ragioni della scelta sono così sintetizzate**

(compilare le tabelle innumero pari ai testi da adottare)

Il testo ,**conforme alle novità di cui alla C.M.** n. **378**  del 25 gennaio 2013  **, è:**

**○redatto in forma mista/ cartacea e in formato digitale**

**oppure**

**○interamente scaricabili da internet ( si allega dichiarazione della casa editrice),**

La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF e sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione individuati dal Collegio dei docenti:

\* precisare se: non adeguato / adeguato / completamente soddisfacente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** |  |  |
| Qualità del contenuto | coerenza con le indicazioni del POF | **\*** |
| sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |
| scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |
| coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |
| validità degli esercizi proposti |  |
| Presentazione  degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura |  |

Inoltre il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | \* |
| sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro | \* |
| proposte di attività di laboratorio |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** |  |  |
| Qualità del contenuto | coerenza con le indicazioni del POF | **\*** |
| sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |
| scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |
| coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |
| validità degli esercizi proposti |  |
| Presentazione  degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura |  |

Inoltre il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | \* |
| sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro | \* |
| proposte di attività di laboratorio |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** |  |  |
| Qualità del contenuto | coerenza con le indicazioni del POF | **\*** |
| sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |
| scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |
| coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |
| validità degli esercizi proposti |  |
| Presentazione  degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura |  |

Inoltre il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | \* |
| sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro | \* |
| proposte di attività di laboratorio |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.** |  |  |
| Qualità del contenuto | coerenza con le indicazioni del POF | **\*** |
| sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |
| scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |
| coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |
| validità degli esercizi proposti |  |
| Presentazione  degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura |  |

Inoltre il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | \* |
| sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro | \* |
| proposte di attività di laboratorio |  |
|  |  |

La presente delibera è presentata al collegio dei docenti per la proposta di adozione.

Alle ore\_\_\_\_\_\_\_la seduta ha termine

Si Allegano

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data, .................................

IL SEGRETARIO

Il PRESIDENTE