

D.D.MADDALENA

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DELLE AREE LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

ANNO DI CORSO: 2^

ITALIANO

<u>TRAGUARDI</u>	<u>OBIETTIVI</u>	<u>INDICATORI</u>
<b>1.-</b> ASCOLTARE E PARLARE	1.1 Ascoltare e partecipare ad una conversazione rispettando le regole fondamentali, formulando domande appropriate.	
	1.2.-Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	
	1.3.-Eseguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale	1.3.1 Individuare le informazioni principale da narrazione di testi ascoltati o letti: tempi, luoghi, personaggi, fatti accaduti.
	1.4.-Raccontare oralmente un'esperienza rispettando un ordine logico-cronologico essenziale (prima, dopo, mentre, infine)	1.4.1.-Ordinare verbalmente e per iscritto fatti di una storia anche con l'aiuto di domande guida
	1.5.-Raccontare oralmente un'esperienza rispettando un ordine logico-cronologico essenziale (prima, dopo, mentre, infine)	1.5.1 Saper ordinare le indicazioni per eseguire correttamente un esercizio motorio, giuoco ed esperimento.
<b>2.-</b> LEGGERE	2.1.-Leggere correttamente rispettando i principali segni di interpunzione	2.1.2.-Leggere correttamente rispettando i principali segni di interpunzione
	2.2.-Leggere vari tipi di testo cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali	2.2.1. Discriminare testi di diverso genere.
	2.3.- Comprendere la natura di testi di tipo diverso: funzionali, narrativi, poetici, mostrando di saperne cogliere il senso globale	2.3.1.-Comprendere il significato globale di diversi tipi di testo

<u>3.-</u> SCRIVERE	3.1.-Saper scrivere autonomamente frasi semplici e compiute rispettando le principali convenzioni ortografiche	3.1.1.Saper scrivere correttamente brevi testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.
	3.2. Rispettare, secondo le principali categorie (chi, dove, come, quando, perché), la struttura di un testo.	3.2.1.-Saper produrre un testo seguendo una struttura logica data.
	3.3.-Produrre semplici testi di tipo diverso: per utilità personale, semplici racconti relativi al vissuto familiare e scolastico	
<u>4.-</u> RIFLETTERE CON LA LINGUA	4.1.-Compiere semplici osservazioni su testi e discorsi per rilevarne alcune irregolarità	4.1.1.-Arrivare all'osservazione di regolarità su parole ed espressioni della lingua italiana.
	4.2.-Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi e avviare all'uso del dizionario	4.2.1.-Conoscere ed orientarsi con l'ordine alfabetico al fine di arrivare all'uso del dizionario
	4.3.-Riconoscere alcune parti variabili del discorso (articolo, nome, aggettivo qualificativo, verbo)	4.3.1.-Riconoscere e classificare alcune parti variabili del discorso