

D.D.MADDALENA  
SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DELL' AREA LINGUE COMUNITARIE

ANNO DI CORSO: 2^

INGLESE

SKILLS	FUNCTIONS	STRUCTURES AND LEXIS
<b>1.-</b> LISTENING	1.1.--Comprendere semplici frasi relative ad oggetti della classe o a sé stessi	1.1.1.-This is...../is not... Take your note book.... Let's make a circle.... Listen and make/do
	1.2.-Seguire semplici frasi/storie accompagnate da immagini	1.2.1.-Simple everyday English
	1.3.-Localizzare oggetti e persone nello spazio seguendo istruzioni	1.3.1.-The book is on/under/behind....(treasure hunt, hide and seek)
	1.4.-Riconoscere forme ascoltando la loro descrizione	1.4.1.-Adjectives (small, big, round, square, long....) 1.4.2.-Colours
<b>2.-</b> SPEAKING	2.1.-Conoscere e nominare gli oggetti della classe	2.1.1.-Rispondere alla domanda "what's this?" "it's a...." "this is a...."
	2.2.-Chiedere informazioni sugli oggetti	2.2.1.-What's this? Is it a....? What colour is it?
	2.3.-Chiedere ed esprimere possesso	2.3.1.-Have you got...? Yes I have/no I haven't
	2.4.-Chiedere ed esprimere preferenze	2.4.1.-What's your favourite....? My favourite ....is.....
	2.5.-Indicare forme e colori di oggetti	2.5.1.-Adjectives (small, big, long, short, round, square...)
	2.6.-Contare da 11 a 20	2.6.1.-Numeri 11/20
	2.7.-Fare lo spelling di semplici parole in uso	2.7.-Lettere dell'alfabeto
<b>3.-</b> READING	3.1.-Riconoscere e leggere semplici parole e frasi in uso	Simple everyday English
	3.2.-Abbinare semplici parole/ frasi alle immagini	Simple everyday English
<b>4.-</b> WRITING	4.1.-Scrivere facili parole dato lo spelling	4.1.1.-Lettere dell'alfabeto (hangman game)
	4.2.-Comporre semplici frasi usando una word bank	4.2.1.-Struttura base della frase, vocaboli già noti.