

D.D.MADDALENA

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DELL' AREA
LINGUISTICO-ARTISTICO -ESPRESSIVA

ANNI DI CORSO: 2^

RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI	OBIETTIVI	INDICATORI
1.- RIFLETTERE SU DIO CREATORE E PADRE, SUGLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESÙ E COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI SI VIVE; RICONOSCERE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA, TRAENDONE MOTIVO PER INTERROGARSI RISPETTO AL MODO IN CUI SI PERCEPISCONO E VIVONO TALI FESTIVITÀ	1.1 Comprendere il significato del racconto biblico della creazione e saperlo mettere in relazione con la propria esperienza 1.2 Conoscere il significato culturale e religioso delle feste di Natale e Pasqua 1.3 Comprendere il significato della Religiosità come relazione con il divino	1.1.1 Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. 1.2.1 Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. 1.2.2 Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto. 1.3.1 Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità 1.3.2 Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.
2.- RICONOSCERE NELLA BIBBIA, LIBRO SACRO PER EBREI E CRISTIANI, UN DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA CULTURA OCCIDENTALE DISTINGUENDOLA DA ALTRE TIPOLOGIE DI TESTI, TRA CUI QUELLI DI ALTRE RELIGIONI; IDENTIFICARE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO; FARSI ACCOMPAGNARE	2.1 Conoscere gli elementi fondamentali della cultura biblica 2.2 Saper raccontare e spiegare i principali avvenimenti della storia raccontata nella Bibbia	2.1.1 Sapersi orientare all'interno della struttura della Bibbia (A.T.-N.T.) 2.1.2 Saper spiegare cosa è un libro sacro e in quale relazione sta con le religioni 2.2.1 Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le

<p>NELL'ANALISI DELLE PIÙ ACCESSIBILI, PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA CULTURALE ED ESISTENZIALE.</p>	<p>2.3 Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p>	<p>vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> <p>2.3.1 Conoscere le affinità e le differenze tra Bibbia ebraica e Bibbia cristiana</p> <p>2.3.2 Conoscere gli aspetti principali dei testi sacri delle altre religioni</p>
<p>3.- CONFRONTARE LA PROPRIA ESPERIENZA RELIGIOSA CON QUELLA DI ALTRE PERSONE E DISTINGUERE LA SPECIFICITÀ DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO; IDENTIFICARE NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESÙ CRISTO E CERCANO DI METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO; COGLIERE IL VALORE SPECIFICO DEI SACRAMENTI E INTERROGARSI SUL SIGNIFICATO CHE ESSI HANNO NELLA VITA DEI CRISTIANI</p>	<p>3.1 Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione</p> <p>3.2 Il comandamento dell'amore come fondamento della religione Cristiana</p>	<p>3.1.1 Conoscere e saper descrivere gli elementi essenziali della struttura gerarchica della Chiesa Cattolica e della sua missione nel mondo</p> <p>3.1.2 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p> <p>3.2.1 Saper riconoscere l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</p>