

D.D.MADDALENA

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DELL' AREA STORICO-GEOGRAFICA

ANNO DI CORSO: 2^

STORIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI	INDICATORI
<u>1.-</u> AVERE LA CONSAPEVOLEZZA DEL TRASCORRERE DEL TEMPO	1.1.- Saper riferire esperienze del passato recente 1.2- Saper utilizzare le parole del tempo(prima- adesso dopo..) 1.3- Saper riordinare gli eventi in successione temporale 1.4- Saper utilizzare gli indicatori temporali di successione/durata 1.5.- Saper valutare la durata di un evento: giorni,mesi,stagioni	1.1- Saper collocare eventi nel tempo. 1.2- Saper costruire sequenze temporali. 1.3- Capire e ricostruire la successione logica degli eventi. 1.4- Saper indicare con precisione in quale giorno, mese, anno e stagione ci si trova in un preciso momento. 1.5- Saper leggere l'ora e saper usare un calendario.
<u>2.-</u> AVERE LA PERCEZIONE DEI CAMBIAMENTI PRODOTTI DAL TRASCORRERE DEL TEMPO	2.1.- Saper rilevare i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo nelle persone,negli oggetti di uso quotidiano 2.2.- Saper individuare i mutamenti nell'ambiente intorno a noi 2.3.- Saper riconoscere le caratteristiche principali delle diverse stagioni.	2.1- Saper ricostruire e costruire storie. 2.2- Comprendere l'andamento temporale degli eventi. 2.3- Saper confrontare gli ambienti di oggi con quelli del passato. 2.4- Saper capire i rapporti di causa-effetto nei comportamenti e negli eventi.

GEOGRAFIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI	INDICATORI
<u>1.-</u> SAPERSI ORIENTARE NELLO SPAZIO	1.1.- Saper utilizzare gli indicatori spaziali 1.2.- Saper collocare se stessi e gli oggetti in uno spazio definito 1.3.- Saper osservare uno spazio conosciuto e saperlo rappresentare graficamente 1.4.- Saper utilizzare alcuni indicatori spaziali per rappresentare percorsi	1.1- Saper collocare eventi nello spazio. 2.2- Saper individuare rapporti topologici. 2.3- Saper riconoscere le relazioni tra una mappa e ciò che rappresenta.
<u>2.-</u> CONOSCERE LE FUNZIONI DI UN AMBIENTE NOTO	2.1.- Saper mettere in relazione spazi e funzioni di ambienti interni (scuola-casa) 2.2.- Saper mettere in relazione spazi e funzioni di ambienti esterni (spazi per giocare ecc..)	2.2. Saper riconoscere la funzione di un ambiente. 2.3. Saper rappresentare una mappa di un ambiente noto (la propria aula, la propria cameretta ecc...)